

اختبار الوحدة (11) : حل مسائل الوقت والسعة والكتلة
الدرس الأول : الوقت لأقرب دقيقة

الاسم :
الصف / الثالث :

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

السؤال الأول

أي مما يلي يبين طريقة أخرى لكتابة الوقت الموضح على الساعة ذات العقارب؟



A 3 :13

B 2 :16

C 16 دقيقة قبل الساعة الثالثة

السؤال الثاني

أي مما يلي يبين طريقة أخرى لكتابة الوقت الموضح على الساعة الرقمية ؟



A 39 دقيقة قبل الساعة السابعة

B الساعة 8 إلا 21 دقيقة

C الساعة 8 إلا 39 دقيقة

- 1- **أَكُونُ دَقِيقًا** غَادَرْتُ نَادِيَّةَ مَنْزِلِهَا فِي تَمَامِ السَّاعَةِ 3 إِلَّا 25 دَقِيقَةً. أَزْسِمُ عَفْرِي السَّاعَاتِ وَالِدَّقَائِقِ عَلَى السَّاعَةِ أَذْنَاهُ لِتَوْضِيحِ الْوَقْتِ الَّذِي غَادَرْتُ فِيهِ نَادِيَّةَ مَنْزِلِهَا.



- 2- أكتب الوقت الموضح على كل ساعة بطريقتين.

1.



2.



3.



اختبار الوحدة (11) : حل مسائل الوقت والسعة والكتلة
الدرس الثاني: وحدات الزمن : قياس الزمن المنقضي

الاسم :
الصف / الثالث :

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

السؤال الأول

أي مما يلي يبين الزمن المنقضي . باستعمال الساعة ذات العقارب؟



A ساعتان

B ساعتان و45 دقيقة

C ساعتان و55 دقيقة

2. وَقْتُ الْبَدَايَةِ: 8:10 a.m.

وَقْتُ الْهِائَةِ: 10:55 a.m.

الزَّمَنُ الْمُنْقَضِي:

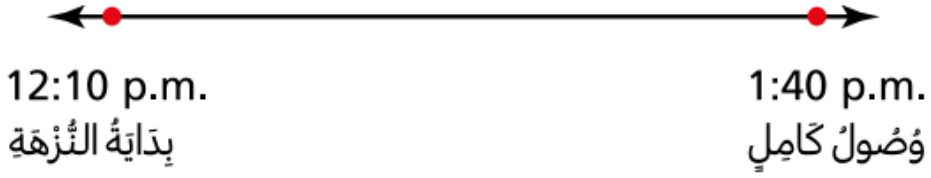
ثانياً : أجب عن الأسئلة التالية مع توضيح خطوات الحل :

السؤال الثاني

أَوْصَلَ وَالِدُ سَعِيدٍ ابْنَهُ إِلَى النَّادِي عِنْدَ
السَّاعَةِ 2:45 p.m.، ثُمَّ أَعَادَتْهُ أُمُّهُ عِنْدَ
السَّاعَةِ 5:00 p.m.؛ مَا الزَّمَنُ الَّذِي قَضَاهُ
سَعِيدٌ فِي التَّمَرِينِ؟

الإجابة :

بَدَأَتِ النَّزْهَةُ عِنْدَ السَّاعَةِ 12:10 p.m.
 وَصَلَ كَامِلٌ عِنْدَ السَّاعَةِ 1:40 p.m.
 اسْتَمَرَّتِ النَّزْهَةُ حَتَّى السَّاعَةِ 3:00 p.m.
 مَا الزَّمَنُ الْمُنْقَضِي بَيْنَ بَدَايَةِ النَّزْهَةِ وَوُصُولِ
 كَامِلٍ؟ أَسْتَغْمِلْ خَطَّ أَعْدَادٍ لِمُسَاعَدَتِي.



اختبار الوحدة (11) : حل مسائل الوقت والسعة والكتلة
 الدرس الثالث: تقدير حجم السائل

الاسم :

الصف / الثالث :

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

السؤال الأول

أي مما يلي سعته أقرب على 1 مللتر؟



أحوط التقدير الأفضل لكل مما يأتي.

1.



350 mL ; 35 L

مِغْرَفَةُ الْحَسَاءِ

60 mL ; 700 mL

2.



100 mL ; 10 L

عُبُوءَةٌ مَاءٍ صَغِيرَةٌ

500 mL ; 5 L

3.



1 mL ; 1 L

حَوْضُ السَّمَكِ

500 mL ; 6 L

اختبار الوحدة (11) : حل مسائل الوقت والسعة والكتلة
الدرس الرابع: قياس حجم السائل

الاسم :

الصف / الثالث :

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

السؤال الأول

ما إجمالي السعة الممثلة في الصورة ؟



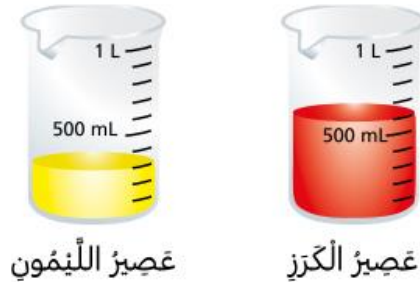
A 1 لتر و 500 مللتر

B 1 لتر و 600 مللتر

C 1 لتر و 800 مللتر

السؤال الثاني

خَلَطَ عَيْسَى عَصِيرَ اللَّيْمُونِ وَالْكَرْزِ مَعًا لِيُعَدَّ إِبْرِيْقًا صَغِيرًا مِنْ عَصِيرِ الْفَاكِهَةِ.
أَسْتَغْمِلُ الصُّورَةَ الْمُجَاوِرَةَ لِإِجَادِ كَمِّيَةِ الْعَصِيرِ الَّتِي أَعَدَّهَا عَيْسَى.



A 9 لترات

B 900 مللتر

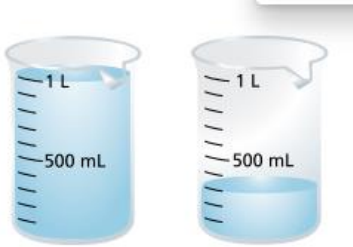
C 2 لتر و 900 مللتر

السؤال الثالث

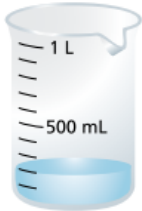
ما إجمالي السعة الممثلة في كل صورة ؟



الإجابة:



الإجابة:



الإجابة:

اختبار الوحدة (11) : حل مسائل الوقت والسعة والكتلة
 الدرس الخامس : تقدير الكتلة

الاسم :

الصف / الثالث :

السؤال الأول

ما هو التقدير الأفضل لكتلة قطعة صغيرة ؟

- ☐ A 2 g
☐ B 2 kg
☐ C 20 kg

السؤال الثاني

أحيط التقدير الأفضل لكل مما يأتي .



5 g; 5 kg



40 g; 4 kg

يُفَكَّرُ سَعِيدٌ فِي حَيَوَانٍ كُتِلَتْهُ أَكْبَرُ مِنْ
1 كيلوجرام. وَأَقَلُّ مِنْ 20 كيلوجرامًا.
أُسَمِّيْ اثْنَيْنِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ يُمَكِّنُ التَّفَكِيرُ فِيهِمَا.

الإجابة :

اختبار الوحدة (11) : حل مسائل الوقت والسعة والكتلة
 الدرس الخامس : قياس الكتلة

الاسم :

الصف / الثالث :

السؤال الأول

قَدَّرَ فَوْازُ كُتْلَةَ كُلِّ مِمَّا يَلِي، ثُمَّ اسْتَغْمَلَ الْقِيَاسَ لِإِجَادِ الْكُتْلَةِ الدَّقِيقَةِ لِكُلِّ مِنْهَا.
 أَصِلْ كُلَّ غُنْصِرٍ بِأَفْضَلِ تَقْدِيرٍ لِكُتْلَتِهِ الدَّقِيقَةِ.

كُمْبُيُوتَرٌ مَحْمُولٌ

1 جَرَام

خَرُوفٌ

200 جَرَام

طَائِعٌ بَرِيدٍ

2 كِيلُوجَرَام

تَمْرَةٌ خَوْخ

20 كِيلُوجَرَامًا

السؤال الثاني

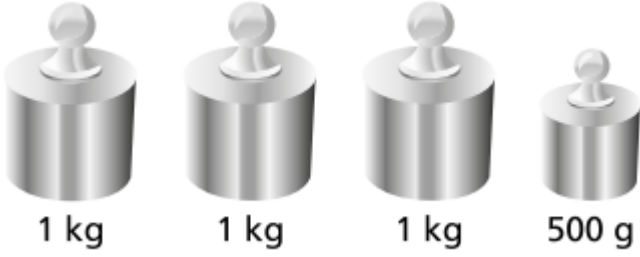
مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا اِشْتَرَى جَاسِمٌ
 6 أَكْيَاسٍ مِنَ الْبُرْتُقَالِ. تَبْلُغُ كُتْلَةُ كُلِّ كَيْسٍ
 3 كِيلُوجَرَامَاتٍ. مَا إِجْمَالِي كُتْلَةِ أَكْيَاسِ
 الْبُرْتُقَالِ بِالْكِيلُوجَرَامِ؟ وَبِالْجَرَامِ؟
 اَتَذَكَّرُ أَنَّ 1 000 جَرَام = 1 كِيلُوجَرَام.

الإجابة :

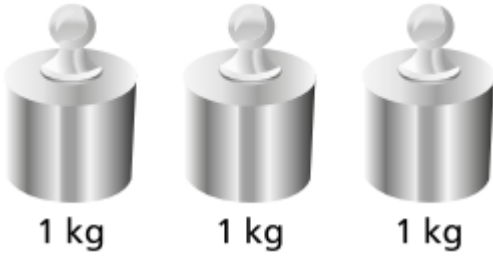
ثانيا : أجب عن الأسئلة التالية مع توضيح خطوات الحل :

السؤال الثالث

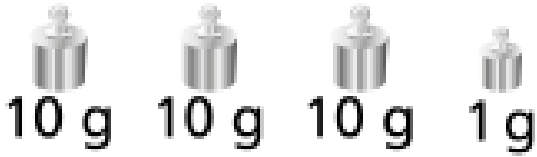
أكتب إجمالي الكتلة التي تمثلها كل صورة .



الإجابة:



الإجابة:



الإجابة: